

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Тандинского кожууна
МБОУ НОШ с. Дурген Тандинского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

Зам.по УВР

Сева Севээн А.Д.
Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Оюн С.Т. Оюн С.Т.
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мы твои друзья»
составлена на основе авторской программы А.Г.Макеевой

Класс: 4 «Б»

Всего часов на изучение программы: 34

Количество часов в неделю: 1

Составила: Хуваа Ч.С.

с.Дурген 2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для 3-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

Программа «Мы – твои друзья» реализует социальное направление по внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, уставом ОУ.

Количество часов:

3 год обучения – 34 часа;

4 год обучения – 34 часа.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

Программа призвана воспитывать ответственное отношение к домашним животным, и направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;

формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;

освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных;

освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Предполагаемые результаты обучения.

К концу 4 класса обучающиеся узнают:

- ✓ о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- ✓ об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- ✓ историю одомашнивания собак, причины одомашнивания;
- ✓ о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
- ✓ о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ✓ правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- ✓ основным принципам ухода за домашними собаками;
- ✓ основным правилам обучения домашних собак;
- ✓ навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками;
- ✓ правилам правильного кормления домашних питомцев;
- ✓ пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.

Формы организации занятий и виды деятельности:

В качестве организации занятий в программу внесены различные формы: мини проекты, групповые дискуссии, мозговой штурм, квесты. Основные методы обучения: исследовательский, практический, поисковый.

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- ✓ беседы, чтение и обсуждение;
- ✓ конкурс знатоков;
- ✓ практические занятия;
- ✓ творческие домашние задания;
- ✓ конкурсы (рисунков, рассказов)
- ✓ сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- ✓ игры и задания на развитие внимания, мышления;
- ✓ мини – проекты;
- ✓ совместная работа с родителями.

Раздел 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

Давайте познакомимся!

Почему люди заводят домашних животных. Питомец - животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.

Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Нормативные документы. Регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца - ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать?

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст - разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе.

Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев

Как общаются животные друг с другом и с человеком.

Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно - незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена - прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве - в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки - герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец - самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	№ уроков	Раздел	Количество часов
1	1 - 8	Давайте познакомимся!	8
2	9 - 14	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	15 - 20	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	21 - 25	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	26 - 29	На приеме у Айболита	4
6	30 - 34	Мы с тобой друзья	5
		Итого	34

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» 3 класс**

п/п	Содержание занятия	Всего часов	Дата план	Дата факт
1.	Давайте познакомимся! (8 час) Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Беседа.	1		
2.	Вместе нам - лучше. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
3.	Давайте познакомимся. Ролевая игра	1		
4.	Карнавал животных. Арт-технология	1		
5.	Карнавал животных. Арт-технология	1		
6.	Первый шаг - очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
7.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1		
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1		
9.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 час) Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	1		
10.	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	1		

12.	Такие разные собаки, такие разные кошки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1		
13.	Такие разные и такие прекрасные! Выставка фото, рисунков.	1		
14.	Такие разные и такие прекрасные! Выставка фото, рисунков.	1		
15.	Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 час) Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	1		
16.	Четыре лапы, хвост и не только. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
17.	Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность	1		
18.	Как за нами ухаживать. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	1		
20.	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка	1		
21.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 час) Общение в мире животных. Беседа педагога с последующим обсуждением	1		
22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
23.	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1		
24.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа – «Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1		
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1		

26.	На приеме у Айболита (4 час) Будь здоров! Беседа педагога с последующим обсуждением Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	1		
27.	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1		
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	1		
29	Конкурс плакатов «Важные правила»	1		
30.	Мы с тобой друзья (5 час) «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки» Беседа педагога с последующим обсуждением.	1		
31.	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!» Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1		
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1		
33.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1		
34.	Литературная мастерская	1		

Всего: 34 часа

