



## 1. Общие положения

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.2. Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

### **1.4. Режим работы общеобразовательных организаций**

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021. Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021

II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021

III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022

IV четверть – 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной форме не более чем на один месяц.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 – 11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 6 – дневной учебной неделе*

в 1 классе составляет 21 час в неделю

во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В 2-11 классах рекомендуется организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **1.7. Деление классов на группы**

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

- при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

- при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”).

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

### **1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

### **1.9 Учебно-методическое обеспечение**

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **1.10. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13 мая 2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет

образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Для начального уровня общего образования в Примерной основной образовательной программе начального общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана (пункты 2.2.1 - 2.2.3.):

- для классов с русским языком обучения (вариант 1 пятидневная учебная неделя, вариант 2 шестидневная учебная неделя);
- для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык (вариант 3);
- для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (вариант 4).

В связи с тем, что в общеобразовательных организациях Республики Тыва реализуется 6-дневный режим работы, то рекомендуется организовывать работу по вариантам 2, 3 и 4.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант 4 рекомендуется использовать при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

## **2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В 4 варианте учебного плана для школ с родным (тувинским) языком обучения количество часов на изучение русского и тувинского языков сбалансированы – по 21 часу в неделю.

Кроме того, рекомендуется дополнительно выделить по одному часу на математику в 1-4 классах школ с родным (тувинским) языком обучения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

## **2.3. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

#### **2.4. Организация обучения по предметам**

На курс «Русский язык» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 1-4 классах отводится по 5 часов.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1 классе 4 часа, во 2-4 классах — по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 2-4 классах отводится по 4 часа, ), также рекомендуется добавить по 1 часу во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана на «родной язык» — по 2 часа в неделю, «литературное чтение на родном языке» — по 1 часу), также рекомендуется добавить по 1 часу во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке (по 4 варианту — на родном (тувинском) языке в 1-х классах). Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-

познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в 1-4 классах.

### **2.5. Региональная специфика учебного плана**

Для изучения родного (тувинского) языка как неродного и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3) проводятся занятия «Тувинский язык и культура тувинского народа» и используются примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, рекомендуется в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделить по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

### **2.6. Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ**

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

**Учебный план МБОУ НОШ с.Дурген для классов, в которых  
обучение ведется на русском языке (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		IA	IIA	IIIA	IIVA	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранные языки	Иностранный язык*(англ.яз.)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>91/3073</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>Русский язык</b>		1/34	1/34	1/34	8,5/272
	<b>Математика</b>		1/34	1/34	1/34	
	<b>Литерат.чтение</b>		1/34	1/34		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/901</b>	<b>99/3345</b>

**Учебный план МБОУ НОШ с.Дурген для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России**

**(вариант3)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		1Б,В	2Б,В	3Б	4Б,В	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке			4/136		4/136
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/2172
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/303
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			1/34	1/34		2/68
Родной язык и литература. Тувинский язык и культура тувинского народа.			1/34	1/34		2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>30/1020</b>	<b>26/884</b>	<b>103/3481</b>

**Внеурочная деятельность.** В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и черезвнеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, создание целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной

деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на тувинскую национальную борьбу «Хуреш», «Национальные игры», «Спортивные танцы», физкультурно-оздоровительные проекты и т.п.
- по 1 часу на курс «Разговор о правильном питании» в 1 и 2 классах. Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ООО «Нестле Россия» 1 февраля текущего года необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся 1 и 2 классов начальной школы.

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги - психологи, учителя - дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**МБОУ НОШ с.Дурген для классов с русским языком обучения**

<b>Направления/классы</b>	<b>1А</b>	<b>2А</b>	<b>3А</b>	<b>4А</b>	<b>ИТОГО</b>
Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Народоведение</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<i>Шахматы</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Национальные игры</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговор о правильном питании	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Развитие речи	1/33	1/34			2/67
<i>Занимательный русский язык</i>			1/34	1/34	2/68
<i>Веселый английский</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное направление	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО:</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/945</b>

**2.8.2. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ НОШ с.Дурген для классов с родным (тувинским) языком обучения**

<b>Направления/классы</b>	<b>1Б,В</b>	<b>2Б,В</b>	<b>3Б</b>	<b>4Б,В</b>	<b>ИТОГО</b>
Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Улусчу ужурлар</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<i>Шахматы</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Национальные игры</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговор о правильном питании	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Развитие речи	1/33	1/34			2/67
<i>Занимательный русский язык</i>			1/34	1/34	2/68
<i>Веселый английский</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное направление	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО:</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/945</b>




«Утверждаю»

Директор школы

*Оюн С.Т.* /Оюн С.Т./

**Сетка часов МБОУ НОШ с.Дурген  
на 2021-2022 учебный год**

№	Кл/к	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	С делением на родной русский язык	С делением на иностр. языке	Внеур. деятельность	Всего часов
1	1а	15	21			7	28
2	1б	11	21			7	28
3	1в	15	21			7	28
4	2а	10	26			7	33
5	2б	16	26			7	33
6	2в	12	26			7	33
7	3а	20	26	4	2	7	39
8	4а	12	26			7	33
9	4б	15	26			7	33
10	4в	16	26			7	33
	<b>10кл\к</b>	<b>142</b>	<b>245</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>321</b>

УТВЕРЖДАЮ  
«26» августа 2021г.  
Директор школы:  
 Оюн С.Т.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ НОШ С.ДУРГЕН

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации и методическими рекомендациями УМЦ введения и реализации ФГОС ОО ТГИПиПКК от 26.08.2015г. № 138 «Методические рекомендации по составлению календарного учебного графика организации, осуществляющей образовательную деятельность». Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

### **График работы:**

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий в первую смену в 8.00 и в 13.00 во вторую смену, с 14.15 работают кружки и секции дополнительного образования.

### **График работы информационно-библиотечного центра**

Библиотекарь Ооржак Нелли Сергеевна:

**понедельник - пятница,**

**с 8-00ч по 13.00ч**

### **Продолжительность учебного года:**

33 недели - 1 классы

34 недели - 2-4 классы

### **Продолжительность учебной недели:**

- 1- класс - понедельник - пятница (5 дней)
- 2- 4 классы - понедельник – суббота (6 дней)

### **Сроки окончания учебного года:**

- дату начала 2021-2022 учебного года - 1 сентября 2021 года;
- сроки окончания 2021-2022 учебного года: для 1 классов - 22 мая 2021 года; для 2-4 классов - 25 мая 2021 года.

### **Сроки учебных периодов на 2021-2022 учебный год**

1 четверть	9 учебных недель	с 01.09.21г. по 29.10.21г.	для 1-4 классов
2 четверть	7 учебных недель	с 08.11.21г. по 29.12.21г.	для 1-4 классов
3 четверть	11 учебных недель	с 14.01.22г. по 25.03.22г.	для 2-4 классов
	9 учебных недель	с 14.02.22г по 25.02.22г	для 1 классов
4 четверть	8 учебных недель	с 04.04.22г. по 31.05.22г.	для 1-4 классов

### **Сроки каникул:**

- осенние каникулы - с **30.10.2021- 07.11.2021**года (включительно, 9 дней);
- зимние каникулы - с **29.12.2021-13.01.2022**года (включительно, 16 дней);
- весенние каникулы – с **26.03.2022-03.04.2022**года (включительно, 9 дней).
- дополнительные каникулы для 1 классов - с **14 по 20 февраля 2022** года (включительно, 7 дней).
- летние каникулы: с 1 июня по 31 августа.

### **Праздничные дни:**

- 4 ноября 2019г;
- 1-8 января 2020г;
- 23-26 февраля 2020г;
- 8 марта 2020г;
- 1,8,9 мая 2020г.

### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без прекращения образовательного процесса.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1-4	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная контрольная работа
2-4	Математика	Письменная контрольная работа
2-4	Русский язык	Административное списывание Контрольный диктант
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2-4	Родной язык	Административное списывание Контрольный диктант
2-4	Родная литература	Проверка техники чтения

***График дежурства администрации:***

понедельник Оюн Сырга Титововна  
 вторник – Ширижик Долана Болат-ооловна  
 среда–Доржукай Галина Опак-ооловна  
 четверг–Оюн Елена Марат-ооловна  
 пятница – Оюн Алена Михайловна  
 суббота – Севээн Аржана Дадар-ооловна

***График приема граждан администрацией:***

понедельник - Оюн Сырга Титововна  
 вторник – Ширижик Долана Болат-ооловна  
 среда–Доржукай Галина Опак-ооловна  
 четверг–Оюн Елена Марат-ооловна  
 пятница – Оюн Алена Михайловна  
 суббота – Севээн Аржана Дадар-ооловна

Прием граждан возможен в другое время по предварительной договоренности.