

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Начальная общеобразовательная школа села Дурген

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР

Сева /Севээн А.Д./  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Оюн /Оюн С.Т./  
Приказ № 1 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Народоведение»  
составлена на основе авторской программы М.Ю.Новицкой

Класс: 1

Всего часов на изучение программы: 33

Количество: 1

Разработчик: Оюн Е.М.

Категория: высшая

2023/2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.

- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 1-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» (1-4 КЛАССЫ)**

### **1 КЛАСС**

#### **Моя малая родина.**

Я и моя семья. Беседа. Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье.

«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи) Беседа, выставка памятных вещей. Объяснить, почему важно знать историю семьи. Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий) Беседа, выставка фотографий. Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя школа – мой дом. Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа» Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу. Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу.

Мой дом. Мой двор. Беседа. Научить составлять рассказ по плану. Составить рассказ «Любимые уголки моего двора» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя улица, почему так названа. Беседа, конкурс рисунков. Научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.

«Улицы нашего города». Пешая экскурсия. Показать улицы микрорайона. Рассказать об истории названий улиц. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.

Достопримечательности нашей улицы Ялагина. За что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить. Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?».

Фотографирование зданий улицы.

Мой микрорайон. Беседа, работа в группах. Дать представление об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой. От истоков к современности.

#### **От истоков к современности.**

Страницы истории. Первые поселенцы. Дать представление о первых поселениях. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Экскурсия в краеведческий музей. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок. Библиотечный урок. Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков «Символы нашего города» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Памятники города. Экскурсия. Познакомить с памятниками города, историей их возникновения. Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Город в годы ВОВ. Рассказать о земляках-героях войны. О жизни города в годы ВОВ.

Культурно-просветительные учреждения нашего города. Посещение кинотеатра.

Объяснить правила поведения в кинотеатре. Знать правила поведения в кинотеатре.

Посещение городской детской библиотеки. Знать правила пользования библиотечными книгами.

Культурно-просветительные учреждения нашего города.. Экскурсия.

Спортивные сооружения города.

Предприятия города. Экскурсия на почту.

Предприятия города. МЧС. (Пожарная часть города) Экскурсия.

Итоговое занятие. Викторина "Где ты живёшь?"

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Наши истоки» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, научные открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Моя малая родина. 12 час</b>					
1-2.	Я и моя семья.	2	Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о	. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
3.	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи)	1	Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку	Объяснить, почему важно знать историю семьи.. Осуществлять поиск	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
4	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий)	1	Осуществлять поиск необходимой информации для	Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
5	Моя школа – мой дом.	1	Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному	Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа». Запомнить правила поведения в школе	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
6-7	Мой дом. Мой двор.	2	Составить рассказ «Любимые уголки моего двора»	Составлять рассказ по плану. Осуществлять поиск необходимой	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
8-9.	Моя улица, почему так названа.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
10.	«Улицы нашего города».	1	Рассказать об истории названий улиц.	Показывать улицы микрорайона. Самостоятельно найти материал об истории	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>

11.	Достопримечательности нашего города Кызыл	1	Объяснять, за что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить	Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографировани	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
12.	Мой микрорайон.	1	Узнать об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного	Работать в группах. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
<b>От истоков к современности. 21 час</b>					
13.	Страницы истории. Первые поселенцы.	1	Составлять вопросы по содержанию материала занятия	Рассказать о первых поселениях. я. Осуществлять поиск	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
14	Экскурсия в краеведческий музей.	2	Составлять вопросы по содержанию материала	я. Осуществлять поиск необходимой информации для	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
16.	Имя города. Символы нашего города.	1	Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков	Осуществлять поиск необходимой информации для	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
17	Памятники села, города.	2	Узнать о памятниках города, историей их возникновения	. Ответить на вопросы викторины «Памятники города».	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
18.	Экскурсия.			Осуществлять	
19	Город в годы ВОВ.	2	Рассказать о земляках-героях войны	. О жизни города в годы ВОВ.	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
20					
21	Культурно-просветительные учреждения	2	Объяснить правила поведения в	Посещение кинотеатра.. Знать правила	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
22.					
23	Посещение городской библиотеки	2	Знакомство с правилами пользования библиотеки	Знакомство с правилами пользования библиотеки	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
24.					
25	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для	Осуществлять поиск необходимой информации для	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
26.					
27	Спортивные сооружения города	2	Конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!»	Осуществлять поиск необходимой информации для	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
28.					
29	Предприятия села. Экскурсия ЦЗН,	2	Осуществлять поиск необходимой информации для	Осуществлять поиск необходимой информации для	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
30.					

31-32.	Предприятия села. МЧС.	2	Экскурсия (Пожарная часть села). Конкурс рисунков	Экскурсия(Пожарная часть села). Конкурс рисунков.	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
33.	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"	Викторина "Где ты живёшь?"	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

<b>№ пп</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количе ство часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>ЭОР, ЦОР</b>
1.	Я и моя семья.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
2.	Я и моя семья.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
3.	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи)	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
4.	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий)	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
5.	Моя школа – мой дом.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
6.	Мой дом. Мой двор.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
7.	Мой дом. Мой двор.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
8.	Моя улица, почему так названа.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
9.	Моя улица, почему так названа.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
10.	«Улицы нашего города».	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
11.	Достопримечательности нашего села	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
12.	Мой микрорайон.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
13.	Страницы истории. Первые поселенцы.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
14.	Экскурсия в краеведческий музей.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
15.	Экскурсия в краеведческий музей.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
16.	Имя города. Символы нашего города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>

17.	Памятники города. Экскурсия.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
18.	Памятники города. Экскурсия.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
19.	Город в годы ВОВ.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
20.	Город в годы ВОВ.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
21.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
22.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
23.	Посещение городской детской библиотеки.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
24.	Посещение библиотеки школы.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
25.	Культурно- просветительные учреждения нашего города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
26.	Культурно- просветительные учреждения нашего города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
27.	Спортивные сооружения города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
28.	Спортивные сооружения города	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
29.	Предприятия города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
30.	Предприятия города.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
31.	Предприятия села.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
32.	Предприятия села. МЧС.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
33.	Итоговое занятие.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2019г.
  - Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
  - Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2019 год
  - Иконография Богородицы
  - История русского быта
  -

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Виртуальные прогулки по Русскому музею  
<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>
- Виртуальный тур по Московскому Кремлю  
<http://tours.kremlin.ru/>
  - Виртуальные экскурсии для начальной школы  
<https://www.edut-deti.ru/>

### **Ссылки на Интернет-ресурсы:**

- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)